

令和3年度学校評価アンケート結果（職員）

R4.1.24 総務部

※ A:十分 B:ほぼ十分 C:どちらともいえず D:不十分

| | | A | B | C | D |
|--|--|------------|------------|------------|-----------|
| 教育目標 | 1 本校の教育目標や年度の教育目標が、学年・学校経営の方針の中に生かされている。 | 7% | 67% | 26% | 0% |
| | | 18% | 71% | 11% | 0% |
| | 2 目標は反省を通して検討が加えられている。 | 2% | 57% | 40% | 0% |
| | | 7% | 79% | 14% | 0% |
| | 3 重点目標は日常の指導の中に具体化されている。 | 2% | 57% | 36% | 5% |
| | | 7% | 75% | 18% | 0% |
| 学年経営・学級経営 | 4 学校、学年、学級の指導方針が一貫している。 | 7% | 54% | 22% | 17% |
| | | 7% | 57% | 32% | 4% |
| | 5 学年相互の連絡が行われ、学校としての調和が保たれている。 | 5% | 49% | 34% | 12% |
| | | 11% | 46% | 39% | 4% |
| | 6 学年経営についての反省が随時行われている。 | 5% | 63% | 27% | 5% |
| | | 4% | 64% | 32% | 0% |
| | 7 学級担任は教育目標、重点目標を学級経営に生かすように配慮している。 | 7% | 71% | 22% | 0% |
| | | 25% | 57% | 18% | 0% |
| | 8 学級担任は家庭との連絡を密に指導に当たっている。 | 20% | 66% | 15% | 0% |
| | | 21% | 68% | 11% | 0% |
| | 9 学級経営についての反省が随時行われており、改善のための記録が取られている。 | 2% | 78% | 15% | 5% |
| | | 18% | 50% | 32% | 0% |
| 10 学級経営上困難な問題について、学年全体の問題として取り組む姿勢ができています。 | 10% | 63% | 17% | 10% | |
| | 18% | 61% | 18% | 4% | |
| 11 教室は学習展開の場にふさわしい環境が整えられている。 | 0% | 54% | 37% | 10% | |
| | 7% | 57% | 29% | 7% | |
| 12 学級での実践記録が整理され、活用されている。 | 0% | 51% | 41% | 7% | |
| | 4% | 54% | 43% | 0% | |
| 学校運営 | 13 全員が、校務の内容を理解して、運営にあたっている | 5% | 57% | 29% | 10% |
| | | 7% | 57% | 32% | 4% |
| | 14 職員がそれぞれの立場を理解して、協力を惜しまないようになっている。 | 5% | 52% | 38% | 5% |
| | | 7% | 43% | 39% | 7% |
| | 15 分担以外の校務に関心を持ち協力している。 | 5% | 36% | 48% | 12% |
| | | 4% | 32% | 57% | 7% |
| | 16 学校運営について個人の提案や希望を気軽に申し出ることができる。 | 5% | 60% | 33% | 2% |
| | | 7% | 79% | 14% | 0% |
| | 17 学校運営上で自分の役割が重んじられて責任を感じる | 10% | 64% | 24% | 2% |
| | | 7% | 86% | 7% | 0% |
| 18 各分掌は効果的に機能し、運営されている。 | 0% | 62% | 26% | 12% | |
| | 4% | 64% | 32% | 0% | |
| 19 任命を受けた各委員はよく職務を遂行している。 | 5% | 76% | 14% | 5% | |
| | 14% | 75% | 11% | 0% | |
| 20 職員会議は意見が出やすく、職員の意向が反映されている。 | 7% | 64% | 26% | 2% | |
| | 11% | 79% | 11% | 0% | |
| 21 事務との連携がよく取れている。 | 17% | 43% | 33% | 7% | |
| | 18% | 57% | 21% | 4% | |

回答数:R1(21), R2(42), R3(28)

上段は令和2年度の数値です

■ 十分 □ ほぼ十分 ▨ どちらともいえず ■ 不十分

0% 20% 40% 60% 80% 100%

