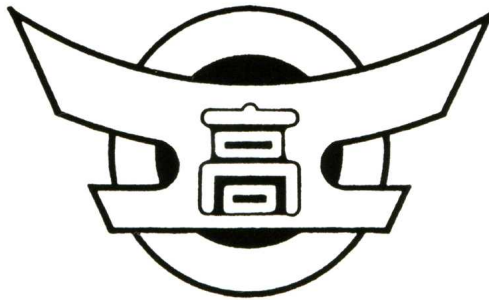


令和7年度

学校評価（保護者）



秋田県立男鹿工業高等学校

令和7年度学校評価（保護者） 集計結果

回答者数 回答率 【生徒数 1年57人 2年71人 3年64人 計192人】

年度	1年保護者	2年保護者	3年保護者	全体
令和7年度	45人	45人	38人	128人
	79%	63%	59%	67%

※ 割合%は四捨五入した値 [] は1・2・3年の順

1 学校は教育目標の実現に向けて学校全体で取り組んでいる。

①	そう思う	28%	[33%・20%・32%]
②	どちらかというと思う	50%	[54%・49%・45%]
③	あまり思わない	5%	[2%・7%・5%]
④	全く思わない	1%	[0%・2%・0%]
⑤	わからない	17%	[11%・22%・18%]

2 学校では、基礎的な知識や技能を身に付ける授業が適切に行われている。

①	そう思う	33%	[30%・24%・45%]
②	どちらかというと思う	52%	[57%・58%・40%]
③	あまり思わない	4%	[0%・4%・8%]
④	全く思わない	0%	[0%・0%・0%]
⑤	わからない	12%	[13%・13%・8%]

3 学校では、整容や挨拶、規範意識の醸成などについて適切に指導が行われている。

①	そう思う	32%	[44%・27%・24%]
②	どちらかというと思う	49%	[44%・53%・50%]
③	あまり思わない	7%	[4%・7%・11%]
④	全く思わない	3%	[0%・4%・5%]
⑤	わからない	9%	[9%・9%・11%]

4 学校では、生徒の進路達成に向けて適切に指導が行われている。

①	そう思う	35%	[35%・29%・42%]
②	どちらかというと思う	49%	[46%・47%・55%]
③	あまり思わない	5%	[7%・7%・0%]
④	全く思わない	0%	[0%・0%・0%]
⑤	わからない	12%	[13%・18%・3%]

5 学校では、学校行事や生徒会活動、部活動が適切に行われている。

①	そう思う	34%	[33%・29%・42%]
②	どちらかというと思う	46%	[46%・47%・45%]
③	あまり思わない	5%	[4%・7%・3%]
④	全く思わない	2%	[2%・4%・0%]
⑤	わからない	13%	[15%・13%・11%]

6 学校では、いじめ防止や不登校などへの対応について適切に行われている。

①	そう思う	18%	[27%・18%・13%]
②	どちらかというと思う	36%	[37%・29%・42%]
③	あまり思わない	10%	[7%・16%・8%]
④	全く思わない	2%	[2%・2%・0%]
⑤	わからない	35%	[33%・36%・37%]

7 学校では、学校や学年からの情報発信や連絡が適切に行われている。

①	そう思う	36%	[39%・27%・45%]
②	どちらかというと思う	48%	[44%・58%・42%]
③	あまり思わない	8%	[7%・7%・11%]
④	全く思わない	2%	[2%・2%・0%]
⑤	わからない	6%	[9%・7%・3%]

8 学校では、危機管理体制が整い、避難訓練などが適切に行われている。

①	そう思う	40%	[48%・36%・34%]
②	どちらかというと思う	40%	[30%・40%・53%]
③	あまり思わない	3%	[4%・4%・0%]
④	全く思わない	1%	[0%・0%・3%]
⑤	わからない	16%	[17%・20%・11%]

9 学校では、施設や設備の充実や校舎内外の環境整備に取り組んでいる。

①	そう思う	27%	[35%・22%・24%]
②	どちらかというと思う	45%	[41%・44%・50%]
③	あまり思わない	9%	[11%・7%・11%]
④	全く思わない	3%	[2%・4%・3%]
⑤	わからない	16%	[11%・22%・13%]

10 学校では、地域や外部機関などと連携して生徒の育成に取り組んでいる。

①	そう思う	30%	[35%・20%・28%]
②	どちらかというと思う	47%	[48%・47%・50%]
③	あまり思わない	5%	[4%・4%・5%]
④	全く思わない	1%	[2%・0%・1%]
⑤	わからない	18%	[11%・29%・17%]

11 お子さんは、学校でどんな時が楽しいと話していますか。あてはまるものをすべて選択してください。(複数可)

- | | |
|------------------|-----|
| ① 授業 | 14% |
| ② 生徒会活動やホームルーム活動 | 5% |
| ③ 学校行事 | 61% |
| ④ 部活動 | 39% |
| ⑤ 休み時間や昼休み | 67% |
| ⑥ 補習 | 2% |
| ⑦ 特になし | 2% |
| ⑧ その他 () | 6% |
- ・話さない
・わからない
・先生と就職や資格の話をするとき

12 本校の現在の取組について、もっと力を入れて欲しいと思うことは何ですか。あてはまるものを選んでください。(複数可)

- | | |
|-------------------------------|-----|
| ① 基礎的な知識や技能を習得する学習指導 | 57% |
| ② 基本的な生活習慣を身につけさせる生徒指導 | 29% |
| ③ 自己理解や主体的な職業選択ができる進路指導 | 51% |
| ④ 活気のある学校行事や生徒会活動、部活動 | 30% |
| ⑤ いじめや悩み、不登校に対応した教育相談 | 20% |
| ⑥ 地域と連携し社会の課題解決を目指した探求活動 | 10% |
| ⑦ 学校の特色を活かした地域貢献やボランティア活動 | 30% |
| ⑧ 情報化社会に対応できるICT教育や情報活用教育 | 23% |
| ⑨ グローバルな社会で活躍できる人材を育成する国際理解教育 | 9% |
| ⑩ その他 () | 1% |
- ・親孝行について、親のありがたみについて。

13 本校の教育活動などに対する意見や要望など(任意)

- ・教科の先生にもよるかと思いますが授業態度が悪い生徒には厳しく指導することを要望します。
- ・PTAは退会して頂きたい。理由として経済的、時間的に余裕がない為。
- ・学習面で数学が1年部のみならず、他学年においてもクラス平均点が赤点と聞き心配しております。どうか丁寧なご指導をよろしくお願いいたします。
- ・いじめや悩みに対しては、個々の受け取り方等もあるため、片側の意見だけでなく両者の話しをよく聞き対応してほしい。
- ・専門資格習得の為の授業、指導
- ・通知表配信された際に保護者から担任に聞きたい事などを送っても、返答が冬休み前なのかテスト後なのか等、いつ頃など分かるのであれば前もって知らせてほしい
- ・学校祭は、しみりとして、寂しいきがしました。
人数が少ないので仕方ないのですが、喫茶店を他校のようにウエートレスが、ショートケーキ🍰とかパンとか、生徒が運んでもりあげられたらいいと思いました。
- ・家庭と学校との繋がりが薄いように感じた
中学との差が大きかったです
中学が密だったので

- ・進路に関する情報提供をもっと細やかに行って欲しいです。中学三年から県内外専門学校のオープンキャンパスに行っており、希望する進路が本人には明確にあります。学校の掲示物を見落としているのか、先月は他校の生徒から情報をもらい、トヨタの工場見学（専門学校説明会）に行ってきました。オープンキャンパスで知り合った方からも自動車メーカーの宿泊付き見学会などの情報をいただいたことがありました。息子には掲示物をしっかり確認するよう話しておりますが、学校から保護者にも情報提供があればありがたいです。
- ・全体的にとっても緩いと感じる。
- ・本人がやる気を持って資格取得にチャレンジしている。ゴールドマイスターになりたいが、どうしていいかわからないでいるようで、資格取得に向けて進みたい時に、すぐ動いてくれる先生がいると、学校の評価がもっと上がると思います。
- ・小学校や保育園、公民館などと共に、地域活動が活発に行われているように感じます。これからも続けて欲しいです。
地域活動をホームページを通して知りました。情報提供ありがとうございます。
- ・勉強で分からない所があるので、先生に聞きに行ったら 本(教科書?)を読めば分かると言われ、 本人は分からないままになっている。
就職先への書類郵送先間違いの件 忙しいとは思いますが間違わないで下さい！！
- ・生徒優先で先生たちの行動と態度を示していただきたい。残念な大人の背中を見せないでほしい。みっともないし恥ずかしい。
- ・教科によって難易度の差がある。そのためテストにも点数の差が見えるように思う。
- ・保護者も行事に参加したり、一緒に学べる機会があったりと、もっと学校に足を運べる機会があればうれしいです。基礎となる生活習慣、将来についてしっかり計画的に考えられる生涯設計の勉強など生きる上で大事な事を教えて欲しいと思います。